

Анализ психолого-педагогической диагностики готовности детей к
Регулярному обучению в школе (для детей 5-6 лет)

Время проведения: Сентябрь 2025 год

Место проведения: я/с «Мерей»

Подготовительная группа: №7 «Балдырган»

Воспитатели: Жуанышпаева Ж.С, Толеуова Б.Е

Превела: педагог-психолог: Успанова А.М

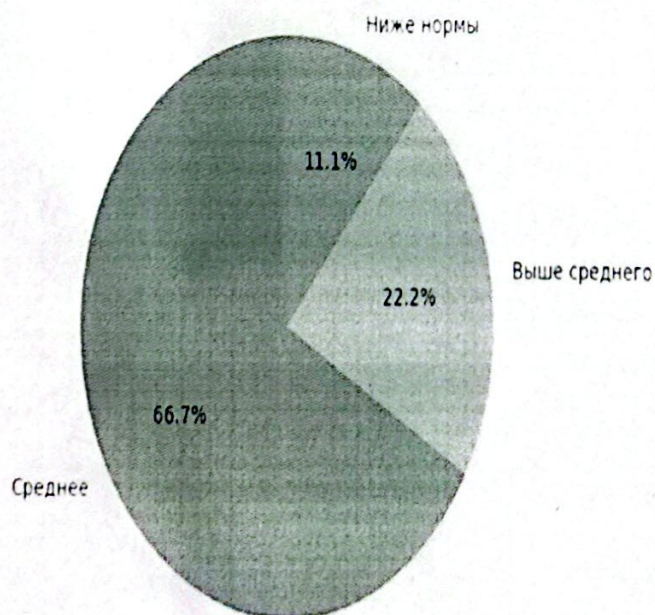
При диагностировании детей используется общеизвестный тест Керна-Ийрасека, используемый для детей 5-6 летнего возраста. Все три задания графического теста Керна-Ийрасека на готовность к обучению в школе направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки. Эти умения необходимы в школе для овладения письмом. Кроме того, данный детский текст позволяет в общих чертах определить интеллектуальное развитие ребенка (первое задание). Второе и третье задания выявляют его умение подражать образцу, нужное в школьном обучении. Они также позволяют определить, может ли ребенок сосредоточенно, не отвлекаясь, работать какое-то время над не очень интересным для него заданием.

Тест, как говорилось выше, состоит из трех заданий. Первое- рисование мужской фигуры по памяти, второе- срисовывание письменных букв, третье - срисовывание группы точек. Результат каждого задания оценивается по пятибальной системе (1- высший, 5- низкий баллы), затем вычисляется суммарный итог по трем заданиям. Развитие детей, получивших в сумме от 3 до 6 баллов, рассматривается как выше среднего, от 7 до 11- как среднее, от 12 до 15 – ниже нормы.

Анализ проведения диагностики готовности детей к регулярному
обучению в школе (по Керну-Ийресеку)

Подготовительная группа №7 «Балдырған»

№	Ф.И	«Нарисуй человека»	«Срисуй фразу»	«Скопируй точку»	Общий бал	Статус
1	Арғын Хадиша	3	2	3	8	Среднее
2	Бейсенбай Бексұлтан	2	1	2	5	Выше среднего
3	Денебаев Абильмансур	2	2	2	6	Среднее
4	Иванова Сафия	2	1	2	5	Выше среднего
5	Жаманова Айлана	3	3	3	9	Среднее
6	Қалымжан Айзере	3	4	4	11	Среднее
7	Қайрат Кәусар Каусар	4	5	5	14	Ниже нормы
8	Смаил Алихан	3	3	3	9	Среднее
9	Кобеген Арыстан	4	3	3	10	Среднее



Анализ психолого-педагогической диагностики готовности детей к

Регулярному обучению в школе (для детей 5-6 лет)

Время проведения: Сентябрь 2025 год

Место проведения: я/с «Мерей»

Подготовительная группа: №10 «Әсемай»

Воспитатели: Сердалина А.С, Токтасын С

Превела: педагог-психолог: Успанова А.М

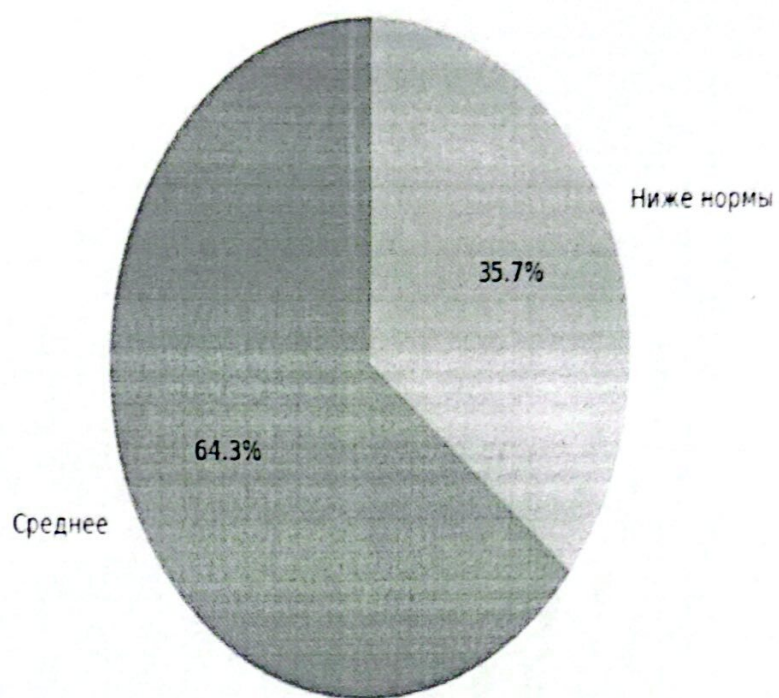
При диагностировании детей используется общеизвестный тест Керна-Ийрасека, используемый для детей 5-6 летнего возраста. Все три задания графического теста Керна-Ийрасека на готовность к обучению в школе направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки. Эти умения необходимы в школе для овладения письмом. Кроме того, данный детский текст позволяет в общих чертах определить интеллектуальное развитие ребенка (первое задание). Второе и третье задания выявляют его умение подражать образцу, нужное в школьном обучении. Они также позволяют определить, может ли ребенок сосредоточенно, не отвлекаясь, работать какое-то время над не очень интересным для него заданием.

Тест, как говорилось выше, состоит из трех заданий. Первое- рисование мужской фигуры по памяти, второе- срисовывание письменных букв, третье - срисовывание группы точек. Результат каждого задания оценивается по пятибальной системе (1- высший, 5- низкий баллы), затем вычисляется суммарный итог по трем заданиям. Развитие детей, получивших в сумме от 3 до 6 баллов, рассматривается как выше среднего, от 7 до 11- как среднее, от 12 до 15 – ниже нормы.

Анализ проведения диагностики готовности детей к регулярному
обучению в школе (по Керну-Ийресеку)

Подготовительная группа № 10 «Әсемай»

№	Ф.И	«Нарисуй человека»	«Срисуй фразу»	«Скопируй точку»	Общий бал	Статус
1	Құрметхан Қуандық	3	2	2	7	Среднее
2	Арсанов Абу-бакр	3	3	3	9	Среднее
3	Мырзахмет Альтаир	3	3	3	9	Среднее
4	Зеленцова Виктория	4	4	3	11	Среднее
5	Нұрлан Ясина	3	3	2	8	Среднее
6	Каиргельдинова Айя	3	3	2	8	Среднее
7	Нуримова Наргиз	4	3	3	10	Среднее
8	Михайленко Семён	3	4	4	11	Среднее
9	Бименде Ахмет	4	4	5	13	Ниже нормы
10	Итжанова Дарина	4	5	3	12	Ниже нормы
11	Орал Назым	4	4	4	12	Ниже нормы
12	Ғазиз Інжу	4	5	5	14	Ниже нормы
13	Сериков Самир	3	4	3	10	Среднее
14	Әлібек Аруназ	4	5	3	12	Ниже нормы



Анализ психолого-педагогической диагностики готовности детей к
Регулярному обучению в школе (для детей 5-6 лет)

Время проведения: Сентябрь 2025 год

Место проведения: я/с «Мерей»

Подготовительная группа: №11 «Бөбек»

Воспитатели: Эсмурзиева Н.В, Жандинова А.К

Превела: педагог-психолог: Успанова А.М

При диагностировании детей используется общеизвестный тест Керна-Ийрасека, используемый для детей 5-6 летнего возраста. Все три задания графического теста Керна-Ийрасека на готовность к обучению в школе направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки. Эти умения необходимы в школе для овладения письмом. Кроме того, данный детский текст позволяет в общих чертах определить интеллектуальное развитие ребенка (первое задание). Второе и третье задания выявляют его умение подражать образцу, нужное в школьном обучении. Они также позволяют определить, может ли ребенок сосредоточенно, не отвлекаясь, работать какое-то время над не очень интересным для него заданием.

Тест, как говорилось выше, состоит из трех заданий. Первое- рисование мужской фигуры по памяти, второе- срисовывание письменных букв, третье - срисовывание группы точек. Результат каждого задания оценивается по пятибальной системе (1- высший, 5- низкий баллы), затем вычисляется суммарный итог по трем заданиям. Развитие детей, получивших в сумме от 3 до 6 баллов, рассматривается как выше среднего, от 7 до 11- как среднее, от 12 до 15 – ниже нормы.

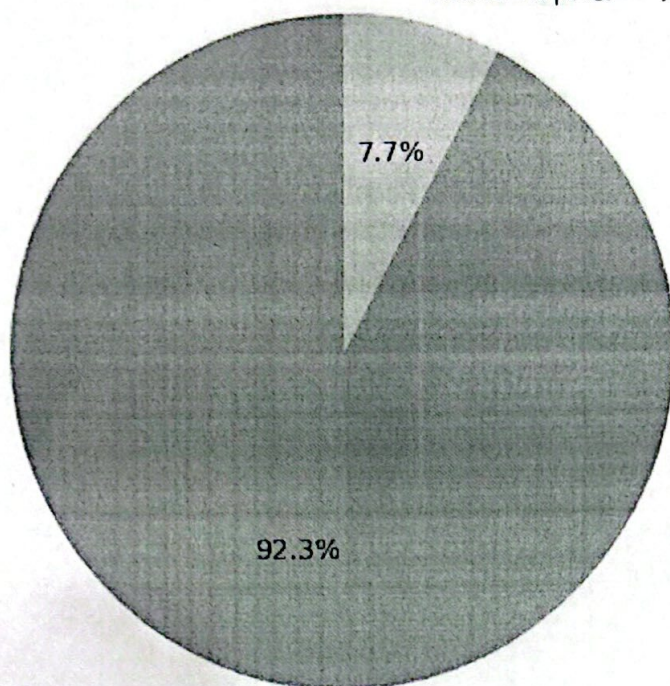
Анализ проведения диагностики готовности детей к регулярному
обучению в школе (по Керну-Ийресеку)
Подготовительная группа № 11 «Бөбек»

№	Ф.И	«Нарисуй человека»	«Срисуй фразу»	«Скопируй точку»	Общий бал	Статус
1	Ермеков Алиаскар	2	3	4	9	Среднее
2	Утегенова Амира	2	4	4	10	Среднее
3	Меньшиков Дмитрий	2	3	4	9	Среднее
4	Кинигопуло Александр	3	3	4	10	Среднее
5	Султанов Радмир	3	3	3	9	Среднее
6	Гаража Федор	4	3	3	10	Среднее
7	Сайлау Амре	3	4	3	10	Среднее
8	Аманжолова Нурай	4	4	2	10	Среднее
9	Накастоева Раяна	4	4	2	10	Среднее
10	Тумгоев Исмаил	3	3	3	9	Среднее
11	Николай	3	4	4	11	Среднее
12	Кудерская Варвара	4	5	4	13	Ниже нормы
13	Курмаева Алиса	4	4	3	11	Среднее

Всего участвовали: 13 детей

В результате, выявление основной проблемы у детей находится на среднем уровне – 92,3 %. 7,7% детей отстают от нормы по уровню готовности к школе, и с ними необходима дополнительная работа.

Результаты диагностики (в процентах)
Ниже нормы — 7.7%



Среднее — 92.3%

Протокол психологического обследования

По методике С.Д.Забрамной

(оценка уровня психического развития детей)

Время проведения диагностики: Сентябрь 2025

Место проведения: я/с: «Мерей»

Провела: педагог-психолог Успанова А.М

Цель обследования: Определить уровня психического развития детей, выявление особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и поведения.

Методика обследования: Психологическая диагностика проводилась с использованием методики С.Д.Забрамной, направленной на комплексную оценку уровня развития детей, включая особенности восприятия, мышления, внимания, памяти, речи и эмоционального реагирования.

Условия проведения: Обследование проводилось в индивидуальной форме, в привычной для детей обстановке, с соблюдением комфортного эмоционального климата. Инструкции давались в доступной форме, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Результаты обследования: По итогам диагностики установлено, что уровень психического развития детей группы «Аяулым» имеет неоднородный характер. У большинство воспитанников отмечается сниженный уровень познавательной активности, трудности концентрации внимания, замедленный темп выполнения заданий, необходимость постоянной помощи взрослого. У отдельных детей выявлены выраженные затруднения в понимании инструкции, низкая произвольность поведения, нестойкость внимания, ограниченный словарный запас.

Вывод: Диагностика по методике С.Д.Забрамной показала, что уровень психического развития детей группы «Аяулым» преимущественно снижен, с выраженной вариативностью показателей. Дети нуждаются в систематическом психолого-педагогическом сопровождении, направленном на развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

Рекомендации:

Педагогу-психологу:

- продолжить коррекционно-развивающую работу по развитию внимания, памяти, мышления;
- использовать игровые и наглядные методы;
- проводить индивидуальные занятия.

Воспитателям:

- давать короткие, чёткие инструкции;
- чаще использовать поощрение;
- поддерживать положительную мотивацию к деятельности.

Родителям:

- Соблюдать единые требования дома и в ДОУ;
- Развивать речь и познавательные навыки через игру;
- Поддерживать эмоциональное состояние ребёнка.

Протокол обследования психологической диагностики по С.Д.Забрамной

уровня развития детей на начало 2025-2026 учебный год

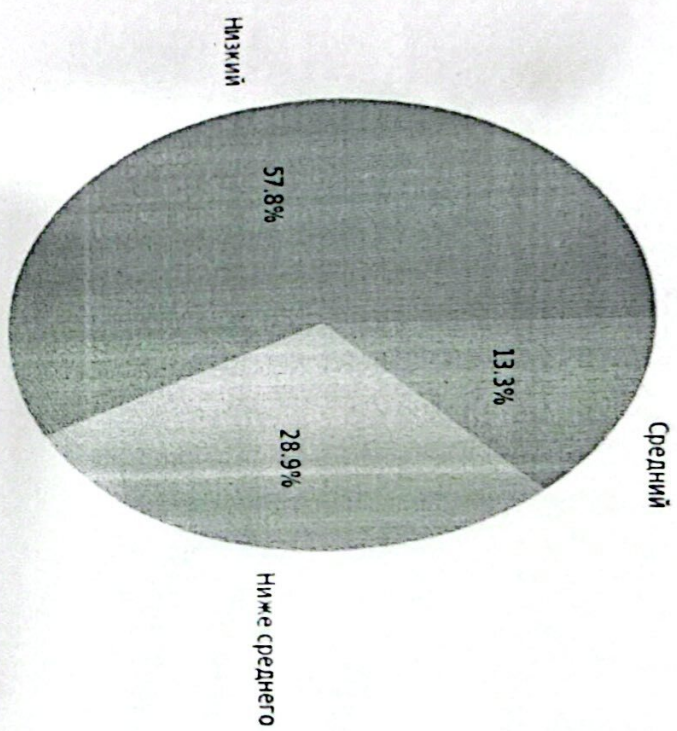
Группа: №4 «Ляйлек»

Воспитатели: Закирина А.Н, Махметова М.Ж

№	Ф.И	Память 10 слов	Внимание Найди разницу	Восприятие Зашумленные картинки	Мышление Последователь- ность, небылицы, исключи лишний	Речь Рассказ по картинке	Ориентир В себе рассказ о себе пространст- венные предстваление	Ориентир в окруж. Временные представление	Мотори ка	Сенсо рика цвета, геом.фигур
1	Оточин Никита	Н	С	нС	С	Н	нС	С	С	С
2	Жумагуло ва Сара	Н	С	нС	С	Н	нС	нС	нС	С
3	Чернова Ульяна	Н	нС	Н	нС	Н	Н	Н	нС	нС
4	Кусембаев Мансур	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н
5	Айтан Альхади	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н
6	Әубәкір Ильяс	Н	нС	Н	нС	Н	Н	Н	нС	нС
7	Борапаев Максим	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
8	Миронен ко Ольга	Н	нС	нС	нС	Н	нС	нС	С	С

Асқар Әбілқайыр	Н	нС	Н	Н	Н	Н	Н	нС	нС
Алихан Арлан	Н	нС	Н	нС	Н	Н	Н	нС	нС

Группа «Ляйлек»



Протокол психологического обследования

По методике С.Д.Забрамной

(оценка уровня психического развития детей)

Время проведения диагностики: Сентябрь 2025

Место проведения: я/с: «Мерей»

Провела: педагог-психолог Успанова А.М

Цель обследования: Определить уровня психического развития детей, выявление особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и поведения.

Методика обследования: Психологическая диагностика проводилась с использованием методики С.Д.Забрамной, направленной на комплексную оценку уровня развития детей, включая особенности восприятия, мышления, внимания, памяти, речи и эмоционального реагирования.

Условия проведения: Обследование проводилось в индивидуальной форме, в привычной для детей обстановке, с соблюдением комфортного эмоционального климата. Инструкции давались в доступной форме, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Результаты обследования: По итогам диагностики установлено, что уровень психического развития детей группы «Аяулым» имеет неоднородный характер. У большинство воспитанников отмечается сниженный уровень познавательной активности, трудности концентрации внимания, замедленный темп выполнения заданий, необходимость постоянной помощи взрослого. У отдельных детей выявлены выраженные затруднения в понимании инструкции, низкая произвольность поведения, нестойкость внимания, ограниченный словарный запас.

Вывод: Диагностика по методике С.Д.Забрамной показала, что уровень психического развития детей группы «Аяулым» преимущественно снижен, с выраженной вариативностью показателей. Дети нуждаются в систематическом психолого-педагогическом сопровождении, направленном на развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

Рекомендации:

Педагогу-психологу:

- продолжить коррекционно-развивающую работу по развитию внимания, памяти, мышления;
- использовать игровые и наглядные методы;
- проводить индивидуальные занятия.

Воспитателям:

- давать короткие, чёткие инструкции;
- чаще использовать поощрение;
- поддерживать положительную мотивацию к деятельности.

Родителям:

- Соблюдать единые требования дома и в ДООУ;
- Развивать речь и познавательные навыки через игру;
- Поддерживать эмоциональное состояние ребёнка.

Протокол обследования психологической диагностики по С.Д.Забрамной

уровня развития детей на начало 2025-2026 учебный год

Группа: №3 «Аяулым»

Воспитатели: Саткульдина А.Ж, Мурзалина А.У

№	Ф.И	Память 10 слов	Внимание Найди разницу	Восприятие Зашумленные картинки	Мышление Последователь- ность, небылицы, исключи лишний	Речь Рассказ по картинке	Ориентир В себе рассказ о себе пространст- венные предстваление	Ориентир в окруж. Временные представление	Мотори ка	Сенсо рика цвета, геом.фигур
1	Думанов Бейбарыс	Н	Н	Н	нС	Н	Н	Н	Н	нС
2	Сайлаубек Нұрым	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
3	Саттар Ералы	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	нС	нС
4	Серік Әлтайыр	Н	С	С	С	Н	нС	С	С	С
5	Рамазан Осман	Н	С	С	С	Н	нС	С	С	С
6	Қаби Жазира	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	нС
7	Мурат Али	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
3	Сулейме	Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	нС	нС

	нова Аяулым								
9	Рахымжан Әділ	Н	Н	Н	Н	Н	Н	нС	нС

Группа «Аяулым»

